



Dys'Kate Formation

Programme de Stage 2019

& Devis

Prise en charge orthophonique de la laryngectomie totale et de la trachéotomie

Julie RADE – Orthophoniste

Durée du stage	2 JOURS / 12 heures
Horaires	9h00 – 12h30 / 13h45 – 16H15
Tarif	Libéral 330 € / Salariat 470 €
Nombre maximum de participant(e)s :	25 participant(e)s

Objectifs

- ✚ Pour les orthophonistes libérales : savoir prendre en charge les patients laryngectomisés totaux dès leur sortie de l'hôpital et jusqu'à la fin de leur réhabilitation vocale.
- ✚ Pour les orthophonistes exerçant en service ORL et en centre de réhabilitation vocale : savoir prendre en charge les patients avant et après l'opération, jusqu'à leur retour à domicile et éventuellement jusqu'à la fin de la réhabilitation vocale.
- ✚ Connaître et proposer les différentes possibilités de réhabilitation vocale en fonction des aptitudes et des souhaits des patients
- ✚ Accompagner les patients à tous les stades de leur rééducation grâce à l'éducation thérapeutique autour de : l'anatomie, la physiologie, la phonation, la découverte et la manipulation du matériel spécifique, l'hygiène, l'alimentation, les conséquences de la radiothérapie et chimiothérapie, le mouchage et l'odorat.
- ✚ Proposer une éducation thérapeutique autour de la trachéotomie (pour les patients non laryngectomisés) : utilité, manipulation, entretien, sevrage.

Jour 1 : La laryngectomie totale (LT)

- 9h00 – 9h20 : Accueil et présentation des stagiaires et de leurs attentes.
- 9h20 – 10h00 : La laryngectomie totale (LT),
Brefs rappels théoriques.
Connaître les causes de la LT,
Sa prévalence,
Les différentes interventions chirurgicales.
Maîtriser l'anatomie avant/après LT.
- 10h00 – 10h45 : Bilan orthophonique
Accueillir le patient,
Mettre en place la relation de confiance
et débiter l'éducation thérapeutique.
- 11h00 – 12h30 : Apprentissage d'une nouvelle voix
Protocole d'apprentissage de la voix oro-oesophagienne.
Protocole d'apprentissage de la voix trachéo-oesophagienne
et connaissances nécessaires autour de l'implant (ou prothèse) phonatoire.
Protocole d'apprentissage de l'utilisation du laryngophone.
Essai pour les stagiaires de parler avec un laryngophone.
- 13h45 – 14h30 : L'articulation
Acquérir ou retrouver une articulation tonique pour permettre les injections
(voix oro-oesophagienne)
et rendre la parole plus intelligible (voix trachéo-oesophagienne et laryngophone).
- 14h30 – 15h00 : La relaxation
Enrayer le comportement d'effort,
se détendre pour permettre la vibration de l'œsophage.
Retrouver une mobilité cervicale et scapulaire souvent réduite après l'opération.
- 15h15 – 16h15 : Difficultés possibles et remédiations
Savoir réagir face aux difficultés rencontrées par le patient dans l'apprentissage des
voix oro et trachéo-oesophagiennes.

Jour 2

- 9h00 – 10h00 : Le matériel
Connaître le matériel spécifique,
savoir le manipuler et conseiller le matériel adapté à chaque patient : canules fenêtrées
et non fenêtrées, filtres, adhésifs, prothèse phonatoire, kits mains libres,
laryngophone...
- 10h00 – 10h45 : L'hygiène et l'entretien
Offrir une éducation thérapeutique en ce qui concerne l'hygiène respiratoire,
le nettoyage de la canule et de la prothèse phonatoire.

- 11h00 – 11h45 : Conséquences de la radiothérapie et conduite à tenir.
L'alimentation.
Connaître les conséquences de la radiothérapie, accompagner le patient dans cette période difficile, notamment sur le plan alimentaire.
Connaître les différentes sortes d'alimentation possibles : per os, sonde naso-gastrique, gastrostomie percutanée endoscopique.
Conseils pour faciliter l'alimentation per os.
- 11h45– 12h15 : Le mouchage et l'odorat après LT
Quand le nez et les poumons ne communiquent plus :
apprentissage de nouvelles techniques.
- 12h15 – 12h30 : Cas particulier, la laryngectomie totale et glossectomie totale
Connaître ses limites et savoir proposer des solutions alternatives.
- 13h45 – 14h15 : La trachéotomie chez les patients non laryngectomisés :
indications et rappels anatomiques.
Connaître les indications de la trachéotomie et son fonctionnement.
- 14h15 – 14h45 : Matériel
Savoir manipuler le matériel spécifique (trachéotomies, canules fenêtrées ou non, valve phonatoire, ballonnet, embout à oxygène) en fonction de l'objectif rééducatif :
déglutition, voix, sécurité pulmonaire.
- 14h45 – 15h45 : Trachéotomie, voix et alimentation.
La prise en charge du patient trachéotomisé : essais de déglutition, reprise de l'activité vocale, éducation thérapeutique autour de la manipulation du matériel.
- 15h45 – 16h00 : Entretien de la trachéotomie et éducation thérapeutique. Sevrage.
Apprendre au patient à entretenir sa trachéotomie.
Connaître et appliquer le protocole de sevrage de la trachéotomie.
- 16h00 – 16h15 : Questions et retours