



# Dys'Kate Formation

## Programme de Stage 2019 & Devis

### Spécificités de l'intervention orthophonique dans les troubles développementaux du langage auprès d'enfants en contexte de multilinguisme.

Sylvia TOPOUZKHANIAN – Orthophoniste

Durée du stage	2 JOURS / 12 heures
Horaires	9h00 – 12h30 / 13h45 – 16H15
Tarif	Libéral 330 € / Salariat 470 €
Nombre maximum de participant(e)s :	25 participant(e)s

---

#### Objectifs

- ✚ Cerner les concepts de bilinguisme / multilinguisme, biculture/multiculture et les réalités qu'ils recouvrent sur notre territoire
  - ✚ Acquérir des repères par rapport au développement typique et atypique du langage chez l'enfant confronté à plusieurs langues et cultures
  - ✚ Découvrir et s'approprier des pistes pour l'évaluation orthophonique en contexte de diversité linguistique et culturelle
  - ✚ Découvrir et s'approprier des pistes pour la prise en soins orthophonique d'enfants et de leurs parents en contexte de diversité linguistique et culturelle
  - ✚ Cerner l'impact de la diversité culturelle sur l'alliance thérapeutique entre le soignant et des familles issues de la migration
  - ✚ Faire preuve d'analyse réflexive quant aux obstacles dans l'accompagnement orthophonique d'enfants et de leurs parents issus de la migration
  - ✚ Identifier ses propres représentations face au bilinguisme / multilinguisme et à la biculture/multiculture puis développer une éthique et des stratégies d'adaptation dans sa posture d'orthophoniste
  - ✚ Découvrir des outils de prévention primaire utilisés en Europe, d'autres modèles européens de prise en soin orthophonique d'enfants confrontés au bilinguisme / multilinguisme ainsi que des recommandations de bonnes pratiques.
  - ✚ Découvrir des ressources en ligne permettant une meilleure prise en soins
-

## Jour 1

### matin

- Présentation des participants et de la formatrice (brise-glace)
- Formulation des attentes de formation (sur paperboard)
- Présentation des objectifs et du déroulement de la formation
- Concepts de bilinguisme / multilinguisme
  - Développement typique et atypique du langage chez l'enfant confronté à plusieurs langues et cultures
    - méthodes pédagogiques
    - Brainstorming, jigsaw en ateliers
    - synthèse,
    - restitution en grand groupe et ancrages théoriques complémentaires

### après-midi

- Spécificités de l'évaluation orthophonique
  - méthodes pédagogiques :
    - cartes conceptuelles en ateliers
    - synthèse
    - restitution en grand groupe
    - apports complémentaires par la formatrice

## Jour 2

### matin

- Pistes pour la prise en soin orthophonique
  - méthodes pédagogiques
    - « les ambassadeurs » en ateliers
    - Synthèse
    - restitution en grand groupe
    - apports complémentaires par la formatrice
- Implications pratiques et accompagnement familial

### après-midi

- Étude de cas cliniques en ateliers (apportés par la formatrice)
- Présentation d'outils de prévention primaire utilisés en Europe et de recommandations de bonnes pratiques
- Présentation de ressources en ligne (sites divers)
- Questions en suspens
- Conclusion
- évaluation orale de la formation