



Dys'Kate Formation

Programme de Stage & Devis

Études de cas :

Trouble de la
communication et du
langage oral chez l'enfant
de 2 à 5 ans : bilan,
prévention et rééducation,
repérage des facteurs de
risque d'un TND et
fondamentaux de l'ETP

A. Laure PLANQUE BONINI
Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage	1 jour / 7 heures
Nombre max. de participant(e)s :	20 participant(e)s

PUBLIC Orthophonistes

PRÉ REQUIS Il est nécessaire d'avoir effectué le Module 1 de cette formation au préalable.

RÉSUMÉ Mettre en pratique les outils acquis lors de la première session.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette deuxième session permettra de mettre en pratique les outils acquis lors de la première session

A travers des cas concrets il s'agira de repérer les besoins particuliers de ces enfants pour la parole, le langage et la communication, de les inscrire dans notre nomenclature, de choisir les outils d'accompagnement parental et d'Education Thérapeutique du Patient adéquat et de construire des séances de rééducation adaptées à la lumière des apports de la recherche dans une pratique basée sur la preuve.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Analyser l'anamnèse et les résultats aux épreuves standardisées pour sélectionner des objectifs de prise

en soin et rédiger un plan de soin.

Choisir les outils d'accompagnement et de partenariat parental dans une démarche d'ETP.

Construire une séance de rééducation orthophonique individuelle en lien avec le plan de soin.

MOYENS et SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Livret stagiaire / Powerpoint de rappel des bases de la première session

Vidéos et documents d'anamnèse et de corpus pour les études de cas

Brainstorming collectif, participation stagiaire pour la construction de plans de soins et de séances

Évaluation des connaissances par un questionnaire pré formation et un post formation.

QUESTIONNAIRES

- Questionnaire des acquis initiaux
- Questionnaire des acquis finaux
- Questionnaires satisfaction session/formateur

1ere demi-journée

- ✚ Présentation des stagiaires et du programme (9h/9h30)

✚ Cas 1 Enfant sans langage moins de 3 ans (9h30/11h30)

- Analyse de l'Anamnèse et du Bilan (vidéo, anamnèse et corpus)
- Etablissement du plan de soin dans une démarche de prévention (travail collectif, participation stagiaires)
- Construction d'une séance individuelle dans une démarche d'ETP et d'EBP (travail collectif, participation stagiaires)
- Rappel des bases:
 - pathologies éventuelles à repérer à travers anamnèse et signes cliniques (retard global, déficience auditive, insuffisance vélaire, frein restrictif, déficit des pré-requis à la communication, TSA, ...)
 - Les points clés de l'accompagnement parental

✚ Cas 2 Enfant de 4 en grande difficulté de langage (11h30/12h30- 13h45/14h30) -

- Analyse de l'anamnèse et du Bilan (vidéo, anamnèse et corpus)
- Etablissement du plan de soin dans une démarche de prévention et de repérage des facteurs de risque d'un TND (trouble de la communication) (travail collectif, participation stagiaires)
- Construction d'une séance individuelle dans une démarche d'ETP et d'EBP (travail collectif, participation stagiaires)
- Rappel des bases:
 - Comment choisir ses objectifs de rééducation (au regard des étapes du Développement, de la fonctionnalité, recommandations de la HAS, EBP, notion de zone proximale de développement")
 - Construire une séance adaptée à cette tranche d'âge spécifique

2^{eme} demi-journée

✚ Cas 3 Enfant 4 ans et demi avec marqueurs de TND (14h30/16h30)

- Analyse de l'anamnèse et du Bilan, repérage des marqueurs de TND (trouble de la communication) (vidéo, anamnèse et corpus)
- Etablissement du plan de soin (travail collectif participation stagiaires) - Construction d'une séance individuelle dans une démarche d'ETP et d'EBP (travail collectif, participation stagiaires)
- Rappel des bases:
 - Les marqueurs de TNDL
 - La pose d'un diagnostic orthophonique
 - La mise en place des premières stratégies de compensation

✚ Synthèse, questions, évaluation (16h30/17h15)

N.B. :

ETP= Éducation du Thérapeutique du patient (et de ses parents)

EBP= Evidence Based Practice (pratique basée sur des preuves : s'appuyer sur des données objectives issues de la recherche en tenant compte de la situation clinique)

TND (Trouble de la communication) : Trouble Neuro-Développemental de la communication et du langage