



Dys'Kate Formation

Programme de Stage
& Devis

Télésoin en Orthophonie

Anne-Laure PLANQUE BONINI

& Lydie BATILLY GONIN

Orthophonistes

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage	2 jours / 14 heures
Horaires	9h00 – 12h30 / 13h45 – 17H30
Nombre max. de participant(e)s :	25 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	300 €	350 €	0 €
Salarié	430 €	450 €	60 €

PUBLIC

orthophonistes

PRÉ REQUIS

aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Mettre à jour les connaissances juridiques, éthiques, cliniques et scientifiques sur le télésoin en orthophonie
- Approfondir les aspects techniques et organisationnels concernant le télésoin en orthophonie
- Actualiser les connaissances concernant les différents types de matériel de rééducation pouvant être utilisés lorsque l'on pratique le télésoin en orthophonie

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

A l'issue de la formation, l'apprenant devra être en mesure de :

- Décrire les conditions fixées par la convention nationale des orthophonistes concernant la pratique du télésoin en orthophonie en France,
- Identifier des situations problématiques du point de vue de la protection des données de santé,
- Argumenter sur les limites du télésoin du point de vue éthique
- Etiqueter adéquatement des situations de médiation cognitive, relationnelle, sensorimotrice, praxéologique ou réflexive,
- Manipuler les fonctionnalités de base d'un logiciel de visioconférence adapté au télésoin (appel, partage d'écran, prise en main à distance, tableau blanc)
- Organiser son poste de travail pour protéger son dos, ses yeux et sa voix lors des séances d'orthophonie en télésoin
- Examiner le matériel de rééducation déjà en sa possession et détecter ce qui peut être utilisé moyennant peu d'adaptation lors de séances d'orthophonie en télésoin.
- Citer 5 sources proposant du matériel numérique utilisable lors d'un bilan de renouvellement ou des séances d'orthophonie en télésoin/rééducation adaptée à un enfant entre 2 et 5 ans, dans le respect des objectifs thérapeutiques formulés.

MOYENS PEDAGOGIQUES DES FORMATRICES :

Formation en présentiel

Justification: Permet aux professionnels non encore rompus aux outils de visioconférence d'être accompagnés pas à pas en présence des formateurs.

- supports de présentation de type PowerPoint
- matériel technique de démonstration (micro-casque, double caméra, support de présentation)
- travaux de réflexion en groupe (échanges, débats)
- mises en situation des stagiaires en trinômes

Formation à distance (classe virtuelle synchrone)

Justification : La formation à distance permet la mise en pratique directe des outils utilisés en télésoin. Elle permet de toucher le plus grand nombre de professionnels, spécialement ceux qui l'utiliseront en raison de leur isolement géographique.

- logiciel de visioconférence avec possibilité de scinder les apprenants en petits groupes
- supports de présentation de type PowerPoint
- supports multimédias participatifs de type Padlet
- travaux de réflexion en groupe (échanges, débats)
- mises en situation des stagiaires en trinômes

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Livret de formation avec synthèse des diapos, cartes mentales

Jour 1

9h-10h : Présentation des formatrices et des stagiaires, discussion autour des attentes vis à vis de la formation

10h-10h30 : Discussion/ débat sur les aspects éthiques du télésoin

10h30-10h45 : pause

10h45-12h30 : Le cadre légal : convention nationale des orthophonistes, RGPD, données de santé

12h30-14h : repas

14h-15h30 : Trouver la bonne installation et la bonne organisation pour protéger son dos, ses yeux, sa voix, sa concentration et son système nerveux

15h30-15h45 : pause

15h45-16h : Présentation des différentes fonctionnalités du logiciel de visioconférence : partage d'écran, prise en main à distance, tableau blanc

16h-17h00 : Atelier pratique : manipulation du logiciel de visioconférence en trinôme (un ortho, un patient, un observateur)

17h-17h30 : Débriefing de l'atelier pratique : ressentis, difficultés rencontrées, solutions trouvées ou pas

Jour 2 :

9h-10h30 : Ce que nous dit la recherche sur la communication médiatisée et les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH)

10h30-10h45 : pause

10h45-12h30 : Adapter le matériel présent au cabinet : présentation "simple" à l'écran, double caméra avec support de présentation

12h30-14h : repas

14h-15h30 : La relation thérapeutique / cadre thérapeutique, la présence imposée des aidants

15h30-15h45 : pause

15h45-17h30 : Les supports numériques sur la machine de l'orthophoniste utilisables via le partage d'écran (logiciels, documents pdf, diaporamas ppt), les sites interactifs en ligne, le partage d'écran secondaire d'une application sur tablette.
