



Dys'Kate Formation

Programme de Stage & Devis

Classe virtuelle synchrone -

**Les troubles de la
déglutition des patients
atteints de la maladie
d'Alzheimer : améliorer, leur
repérage et leur prise en charge en
EHPAD**

**Véronique LE LAN
Orthophoniste**

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage 2 jours / 14 heures
 Horaires 9h00 – 12h30 / 13h45 – 17H30
 Nombre max. de participant(e)s : 22 participant(e)s en visio / 18 en présentiel

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	300 €	350 €	0 €
Salarié	430 €	450 €	60 €

Format de l'action : « présentiel »

Méthode « formation présentielle »

Action déployée en « Classe Virtuelle Synchrones » en utilisant l'outil « Zoom »

Formateur

Véronique LE LAN, orthophoniste depuis 26 ans et formatrice depuis 10 ans
 Formatrice depuis 2013 sur les troubles de la déglutition
 Expert consultant sur les risques d'étouffement en agro-alimentaire
 Formation des personnels soignants en structures de soins (EHPAD)

Résumé

Cette prise en charge vise à maintenir et à adapter les fonctions de communication du patient (langage, parole et autres) et à aider la famille et les soignants à adapter leur comportement aux difficultés du malade. (...) La prise en charge orthophonique concerne également les troubles de la déglutition.

Public

Orthophonistes ou étudiants orthophonistes

Pré-requis

Aucun

Contexte, enjeux et objectifs de transformation des pratiques

- Nécessité d'un repérage précoce des troubles de la déglutition avec tableau de signaux d'alerte
- Mise à jour des connaissances des participants
- Anticiper la forte augmentation des patients présentant une maladie d'Alzheimer et des difficultés liées à leur alimentation et leur nutrition (prévention de la dénutrition et de la déshydratation)
- Accompagnement de la prise en charge alimentaire coordonnée dans un parcours de soins adapté pour maintenir l'autonomie et limiter la progression de la maladie

Périmètre de l'orientation

- Détection des signaux d'alerte des troubles de la déglutition dans la maladie d'Alzheimer
- Freins au diagnostic
- Amélioration de la prise en charge en conformité avec les recommandations de la HAS
- Adaptation de la prise en charge selon les conditions d'institutionnalisation en EHPAD

Objectifs pédagogiques

- Connaître les spécificités de déglutition du patient présentant une maladie d'Alzheimer
- Effectuer un bilan de déglutition malgré les troubles du comportement et les troubles cognitifs en EHPAD
- Effectuer une rééducation spécifique pour limiter les difficultés liées aux repas en EHPAD avec relais du personnel sur place
- Connaître les ressources territoriales : les EHPAD appelés à devenir des centres de ressources territoriaux et savoir accorder la pratique orthophonique

Objectifs opérationnels et évaluables

savoir s'inscrire en tant qu'orthophoniste dans le parcours coordonné de soins, dans l'équipe pluridisciplinaire autour du patient présentant une maladie d'Alzheimer en EHPAD pour mieux l'accompagner, former les aidants et le personnel soignant à repérer les troubles de la déglutition et à améliorer le temps des repas dans un contexte vécu souvent par les soignants en EHPAD comme difficile.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- De diagnostiquer précocement les troubles de la déglutition et du comportement alimentaire du patient présentant une maladie d'Alzheimer en EHPAD
- D'évaluer l'alimentation per os afin d'éviter une dénutrition et/ou une déshydratation en EHPAD
- De proposer une prise en charge adaptée en EHPAD avec relais du personnel soignant sur place
- De s'inscrire dans un parcours de soin coordonné

Orientation nationale DPC selon les recommandations de la HAS

- Savoir repérer les personnes avec des symptômes prolongés après un épisode initial de la Covid 19 documenté cliniquement

- Savoir proposer un plan de soin orthophonique adapté
- Savoir quelles informations partager avec le patient
- Comment suivre ces patients et organiser un plan de soin

Justification de la méthode et du format selon les recommandations de la HAS:

- Repérage précoce, actualisation des connaissances du stagiaire
- Session de formation de type professionnelle avec travaux dirigés et pratiques concernant :
 - Repérage des troubles de la déglutition et signaux d'alerte
 - Repérage des signes de dénutrition et de déshydratation et signaux d'alerte
 - Evaluation des textures alimentaires (solides et liquides) et freins à l'élaboration de la fiche alimentaire personnalisée
 - Limiter les troubles du comportement alimentaire, lors des repas
 - Savoir se positionner dans un parcours de soins adapté

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-04/accompagnement_etablissement_medico_social.pdf

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/synthese_denutrition_personnes_agees.pdf

Plan national maladies neurodégénératives 2021-2022

<https://solidarites-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/maladies/maladies-neurodegeneratives/article/feuille-de-route-maladies-neuro-degeneratives-2021-2022>

PLFSS 2022 (EHPAD)

<https://solidarites-sante.gouv.fr/archives/archives-presse/archives-dossiers-de-presse/article/le-projet-de-loi-de-financement-de-la-securite-sociale-plfss-pour-l-annee-2022>

Recommandations HAS

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2011-12/recommandation_maladie_d_alzheimer_et_maladies_apparentees_diagnostic_et_prsie_en_charge.pdf

Moyens pédagogiques sous ZOOM

- support de cours/PDF,
- échanges interactifs,
- tour de parole,
- illustrations cliniques,
- schémas
- et photos

Supports pédagogiques

PowerPoint du stage

Accès à la page Facebook d'échange avec V. LE LAN et les stagiaires ayant suivis ce stage

Questionnaires

- Questionnaire des acquis initiaux
- Questionnaire des acquis finaux
- Questionnaires satisfaction session/formateur

PROGRAMME détaillé et déroulé pédagogique

JOUR 1 - MATIN (3H30)

2 séquences

8h45 Accueil des stagiaires et présentations

8h45/10h30

Séquence 1 : Les spécificités de la déglutition chez le patient présentant une maladie d'Alzheimer : troubles de l'oralité et troubles du comportement seront abordés. 1h45

→ Objectifs : Connaître les signes d'alerte des troubles de la déglutition du patient présentant une maladie d'Alzheimer et éviter la dénutrition

10h30/10h45 Pause

10h45/12h30

Séquence 2 : La presbyphagie : facteur aggravant des troubles de la déglutition et de la dénutrition des patients présentant une maladie d'Alzheimer 1h45

→ Objectifs : Connaître le facteur principal majorant des troubles de la déglutition et les caractéristiques de la presbyphagie et les risques de dénutrition et de déshydratation

12h30-13h45 Pause déjeuner

JOUR 1 – APRÈS MIDI (3H30)

2 séquences

13h45/15h15

Séquence 1 : Le bilan de déglutition du patient Alzheimer en EHPAD: que peut-on faire ? (1h30)

→ Objectifs : réaliser un bilan de déglutition complet du patient présentant une maladie d'Alzheimer en EHPAD malgré le manque de coopération du patient

15h15/15h30 Pause

15h30/17h30

Séquence 2 : Modification de textures et déprivation nutritionnelle et sensorielle (2h30)

→ Objectifs : comprendre que le changement de textures pour cette population n'est pas une solution

JOUR 2 – MATIN (3H30)

2 séquences

8h45 Retour sur le Jour 1 moment d'échanges

8h45/10h30

Séquence 1 : Alimentation et patient présentant une maladie d'Alzheimer : comment choisir la texture adaptée en EHPAD? (1h45)

Le lien sera fait avec le jour 1 : pour chaque élément du bilan présenté la veille, le choix de la texture sera clairement exposé

Par ailleurs la problématique des régimes déjà installés au sein des EHPAD sera abordée ainsi que le risque de déshydratation

→ Objectifs : pouvoir choisir une texture alimentaire adaptée et se positionner quant à une alimentation artificielle si l'alimentation per os n'est plus possible

Le manger main sera également abordé ainsi que les protocoles d'eau claire

10h30/10h45 Pause

10h45/12h30

Séquence 2 : La prise en charge spécifique des troubles de la déglutition chez un patient présentant une maladie d'Alzheimer en EHPAD Partie 1 : proprioception et exercices spécifiques en EHPAD 1h45

→ Objectifs : améliorer la déglutition des patients présentant une maladie d'Alzheimer en EHPAD malgré leurs troubles cognitifs

12h30-13h45 Pause déjeuner

JOUR 2 – APRÈS MIDI (3H30)

13h45/15h15

Séquence 1 : La prise en charge spécifique des troubles de la déglutition chez un patient présentant une maladie d'Alzheimer en EHPAD

Partie 2: Exercices sensoriels spécifiques et relais des équipes

→ Objectifs : proposer une intervention adaptée qui peut être reprise par les aidants sur place

15h15/15h30 Pause

15h30/17h30

Séquence 2 : La formation des aidants et du personnel soignant aux troubles de la déglutition en EHPAD : quel cadre, quel programme et quels enjeux ?

L'accent sera mis sur la supervision totale des repas.

En effet, les patients présentant une maladie d'Alzheimer ne sont pas autonomes au niveau de l'alimentation.

PLFSS 2022 : L'EHPAD de demain doit devenir un centre de ressources territorial, avec 2 modalités d'intervention : d'une part un appui aux professionnels du territoire intervenant à domicile et en établissement et d'autre part, le déploiement d'une offre d'accompagnement à domicile pour des personnes âgées nécessitant un soutien plus intensif.

Une formation aux aidants et personnels soignants encadrant les repas permet de les aider à

- Reconnaître les signes de fausses routes y compris les fausses routes silencieuses (sans réflexe de toux) et à prévenir d'une dénutrition et d'une déshydratation ainsi que d'une sarcopénie
- De veiller à une prise alimentaire sécuritaire : posture du patient, posture de l'aidant
- De veiller à ce que les repas se déroulent au mieux en répondant à leurs problématiques. Que peut-on faire si le patient n'ouvre

pas la bouche ? S'il présente une protrusion linguale, un réflexe de morsure ? Comment introduire les cuillères ? A quel rythme ? Faut-il du matériel adapté, si oui, lequel ? Que faire face à l'allongement des repas et la contrainte liée à l'institutionnalisation ? Que faire si refus de l'alimentation et/ou de l'eau gélifiée/eau épaissie ?