



Dys'Kate Formation

Programme de Stage
& Devis

Le bilan orthophonique de
l'enfant bilingue
Aude LALOI Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage 2 jours / 14 heures
 Horaires 9h00 – 12h30 / 13h45 – 17h30
 Nombre max. de participant(e)s : 25 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	300 €	330 €	€
Salarié	430 €	450 €	60 €

Pré requis : aucun

Public : orthophonistes

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à donner les outils pour mener un bilan orthophonique et orienter une prise en charge auprès d'enfants grandissant dans un contexte bilingue. Nous présentons d'abord l'acquisition du langage chez l'enfant bilingue tout-venant. Puis nous abordons les répercussions que peut avoir le bilinguisme sur l'acquisition du langage oral et écrit dans le cadre de pathologies neurodéveloppementales (trouble développemental du langage oral, trouble spécifique du langage écrit, TSA). Nous présentons les outils utiles au bilan orthophonique d'un enfant bilingue: les éléments d'anamnèse pertinents à recueillir, les tâches langagières pertinentes à faire passer. Enfin, nous décrivons les recommandations de bonnes pratiques à adopter auprès des familles d'enfants bilingues pour une guidance parentale efficace.

LES MOYENS PEDAGOGIQUES

Cette formation se nourrit d'un va et vient entre théorie et pratique. En nous basant sur les données issues de la littérature scientifique, nous présentons les connaissances actuelles sur le développement du langage de l'enfant bilingue avec et sans trouble du langage. Nous proposons des ateliers pratiques, sous forme de cas cliniques, pour permettre aux stagiaires de mettre en pratique les connaissances acquises et entamer une réflexion sur leur pratique orthophonique auprès d'enfants bilingues.

LE TYPE DE SUPPORT PEDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

Un pdf du support powerpoint

Jour 1

Matin : Introduction au bilinguisme

9h00 : Tour de table

9h15 : Être bilingue c'est quoi ?

10h00 : Les facteurs déterminants le bilinguisme de l'enfant

10h45 : Exercice pratique avec support vidéo : Sarah et son bilinguisme

11h30 : L'acquisition du langage oral de l'enfant bilingue

Après-midi : Langage et cognition chez l'enfant bilingue

14h00 : L'apprentissage du langage écrit chez l'enfant bilingue

14h45 : Le trouble du langage oral chez l'enfant bilingue

15h30 : Le trouble du langage écrit chez l'enfant bilingue

16h45 : Les avantages cognitifs de l'enfant bilingue

Jour 2

Matin : Le bilan orthophonique de l'enfant bilingue

9h00 : L'anamnèse de l'enfant bilingue (avec cas clinique)

10h15 : Le bilan de langage oral chez l'enfant bilingue (avec cas clinique)

11h15 : Pause

11h45 : Le bilan de langage écrit chez l'enfant bilingue (avec cas clinique)

12h30 : Pause déjeuner

Après-midi : Bilinguisme et recommandations de bonnes pratiques

14h00 : Bilinguisme et troubles du développement (TSA, Trisomie 21)

15h00 : Guidance parentale

16h00 : Pause

16h30 : Pistes de prises en charge

17h30 : fin de la seconde journée