



Dys'Kate Formation

Programme de Stage & Devis

La prise en charge précoce de
la déglutition primaire
dysfonctionnelle Redynamiser
la prise en charge de la
déglutition primaire
dysfonctionnelle : du bilan à la
prise en charge.

Véronique LE LAN
Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage 1 jour / 7 heures
 Horaires 9h00 – 12h30 / 13h45 – 17H30
 Nombre max. de participant(e)s : 22 participant(e)s



TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	170 €	195 €	0 €
Salarié	200 €	225 €	30 €

Type d'action

formation continue des orthophonistes

Prendre en charge un trouble oro-myo facial en rapport avec la NGAP des orthophonistes (avenant 16 entré en vigueur au 1er juillet 2019)

Public

Orthophonistes

Pré-requis

Aucun

Résumé

Prendre en charge une déglutition primaire dysfonctionnelle en rapport avec la NGAP des orthophonistes chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte et automatiser la déglutition secondaire.

Réaliser un bilan de déglutition complet dans l'objectif d'un travail conjoint avec les orthodontistes et rééduquer la déglutition extra-primordiale avant, pendant et/ou après la pose d'un appareillage.

Cette formation aborde la déglutition primaire dysfonctionnelle chez les enfants, adolescents et adultes.

Justification de la méthode et du format selon les recommandations de la HAS:

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2010-08/depistage_orthodontique_ref.pdf

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/orthodontie_recos.pdf

“ Tout chirurgien-dentiste se doit de dépister, diagnostiquer, traiter ou adresser tout enfant porteur de problèmes fonctionnels pério-raux avec ses dysmorphoses associées, et ce, dès l'âge de 3 ans. “

Recommandation de la Haute Autorité de Santé – 2004

Périmètre de l'orientation

- Améliorer le repérage des troubles oro-myo-faciaux (dépistage, connaissance du programme MT DENTS)
- Améliorer le diagnostic avec un bilan oro-myo-faciaux spécifique
- Améliorer la prise en charge orthophonique de la déglutition dysfonctionnelle
- Place de l'orthophoniste dans le parcours de soin : programme MT DENTS DES 3 ans depuis 2019, la SFOP etc
- https://www.ameli.fr/assure/sante/themes/carie-dentaire/mt-dents?gclid=EAlaQobChMI7a2xyreF_AIVxcPVCh0PeAz4EAAAYASABEgIPlvD_BwE&gclid=aw.ds
- <http://orthodontiepediatrique.fr/la-sfop/>
- Outils de diagnostic orthophonique : le bilan des troubles oro-myo-faciaux
- Elaboration et mise en place d'un plan de soins orthophoniques dès 3 ans en coordination avec les chirurgiens-dentistes, les orthodontistes et les stomatologues/chirurgiens ORL)
- Outils propres à l'intervention orthophonique

Objectifs généraux

Réaliser un bilan de déglutition complet dans l'objectif d'un travail conjoint avec les chirurgiens-dentistes/orthodontistes/stomatologues-chirurgiens ORL et rééduquer la déglutition extra-primordiale avant, pendant et/ou après la pose d'un appareillage.

Proposer une intervention orthophonique spécifique avec un protocole précis

Cette formation aborde la déglutition primaire dysfonctionnelle chez les enfants, adolescents et adultes.

Objectifs pédagogiques

- Dépister un trouble oro-myo-facial dès l'âge de 3-4 ans
- S'inscrire dans une démarche de prise en charge précoce des troubles oro-myo-faciaux
- Evaluer les fonctions : respiration, déglutition et mastication
- Définir un protocole de rééducation pour rétablir les dysfonctions

Objectifs opérationnels et évaluables

dépister précocement un trouble oro-myo-facial et mettre en place une rééducation adaptée

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- De dépister un trouble oro-myo-facial
- D'effectuer un bilan et un diagnostic précis
- De rééduquer les fonctions de respiration, déglutition
- De s'inscrire dans un projet thérapeutique en lien avec les autres professionnels de santé

Moyens pédagogiques

supports de cours, échanges interactifs, illustrations cliniques

L'animation de la formation est interactive.

Enfin, à l'issue de la formation, les participants sont invités à rejoindre le groupe Facebook LE LAN Formations où ils retrouveront tous les documents complémentaires à la formation.

Supports pédagogiques

Notes et PTT fournis avant formation, par mail

Articles scientifiques

Bibliographie

Questionnaires

- Questionnaire des acquis initiaux
- Questionnaire des acquis finaux
- Questionnaires satisfaction session/formateur

Programmes et méthodes :

Matin

Le programme s'ouvre sur le bilan de déglutition, pièce essentielle dans la prise en charge de la déglutition et son automatization.

Seront abordés les thèmes suivants :

les points essentiels de l'anamnèse à connaître pour une rééducation personnalisée, l

a classification d'Angle,

les tests de respiration nasale,

quel intérêt présente l'examen des praxies bucco-linguo faciales ?

L'examen des réflexes (pharyngé, nauséux et vélaire),

le bilan articulatoire,

le bilan clinique

et le bilan dynamique.

Enfin sera proposé un bilan de posturologie/schéma corporel

et sera présenté le lien main/bouche.

L'après-midi

sera consacrée à la prise en charge et surtout à l'automatization de la déglutition selon le protocole des Dr DEFFEZ et FELLUS.

Des méthodes seront proposées comme la cryothérapie,

le recul manuel de la base de langue

ainsi que le lien main/bouche et les activités de motricité fine.

La méthode vise surtout à en finir avec les praxies bucco-linguo-faciales

et à rééduquer le plus tôt possible dès l'âge de 4 ans (nous verrons pourquoi).

MATIN

8h45	Accueil des stagiaires et présentations 2 séquences pour dépister et évaluer les troubles oro-myo-faciaux
8h45-10h30	<u>Séquence 1</u> : Dépistage des troubles oro-myo-faciaux et prise en charge précoce 1h45 → <u>Objectifs</u> : repérer les dysfonctions et proposer une prise en soin orthophonique dès 3-4 ans Les programmes territoriaux existants seront abordés comme le programme AMELI MT DENTS mais aussi la SFOP (Société Française d'Orthodontie Pédiatrique) <u>Moyens pédagogiques</u> : Schémas/diaporamas MTDENTS/SFOP et références bibliographiques
10h30/10h45	Pause
10h45/12h30	<u>Séquence 2</u> : Le bilan orthophonique des troubles oro-myo-faciaux 1h45 → <u>Objectifs</u> : évaluer les troubles oro-myo-faciaux avec un bilan orthophonique spécifique <u>Moyens pédagogiques</u> : illustration par cas clinique concret

12h30-13h45 Pause déjeuner

APRES-MIDI

2 séquences en vue de proposer une intervention orthophonique adaptée

13h45/15h15 Séquence 1 Le protocole de prise en charge spécifique (exercices, points de vigilance, communication avec les autres professionnels) 1h30

→ Objectifs : améliorer l'intervention orthophonique et la coordination de soins (1h30)

Moyens pédagogiques : illustration par courrier orthodontiste (PDF)

15h15/15h30 Pause

15h30/17h30 Séquence 2 : La proprioception et l'automatisation des fonctions restaurées : déglutition et respiration dans un contexte global (schéma corporel et postures) (2h30)

→ Objectifs : améliorer l'accompagnement du patient et des aidants afin de lutter contre les récurrences des troubles oro-myo-faciaux et des appareillages

Moyens pédagogiques : échanges interactifs, tour de parole, PDF, photos, schémas

A l'issue de la formation, les participants sont invités à rejoindre le groupe Facebook LE LAN Formations où ils retrouveront tous les documents complémentaires à la formation et où des échanges cliniques ont lieu.

Moyens d'encadrement, moyens de suivre l'exécution du programme, modalités d'évaluation des acquis de connaissances et coordonnées de la personne chargée des relations avec les stagiaires

- moyens d'encadrement : 1 intervenant, support de cours/PDF, échanges interactifs, tour de parole, illustrations cliniques, schémas et photos
- moyens de suivre l'exécution du programme : PDF, fiche d'évaluation de la formation
- modalités d'évaluation des acquis de connaissances : questionnaire de connaissances, questionnaires pré et post DPC