



Dys'Kate Formation

Programme de Stage  
& Devis

**BREDOUILLEMENT :**  
définitions, bilans et  
traitements

Émilie DESPORTES  
Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL  
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx  
Tel. +33 6 10 16 77 88  
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr  
Organisme n° 82 74 03104 74  
SIRET : 811 596 196 000 14  
Capital social : 3000 euros

Durée du stage	2 jours / 14 heures
Horaires	9h00 – 12h30 / 13h45 – 17h30
Nombre max. de participant(e)s :	25 participants

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	340 €	390 €	€
Salarié	400 €	450 €	60 €

## Public

Orthophonistes

## Pré requis

Aucun

## RÉSUMÉ

Les participants seront capables de reconnaître et diagnostiquer le bredouillement chez l'adulte et chez l'enfant, sans le confondre avec un autre trouble de la fluence. Pour cela, nous verrons les outils de diagnostic (test prédictif et batterie de tests chez l'adulte et chez l'enfant). En effet, l'orthophoniste va permettre de mettre un mot sur ce trouble qui se révèle être un véritable handicap au sein de la société (l'individu n'ose plus s'exprimer au téléphone, en public auprès des personnes connues ou inconnues car il a peur de ne pas être compris et de subir un rejet de la part de ses pairs).

De plus, il est primordial de travailler sur le plan thérapeutique pour pouvoir rééduquer ce trouble et proposer des outils concrets. Il sera possible de proposer des aménagements scolaires au patient. L'orthophoniste permet au patient d'apprendre à gérer son débit pour être compris et de gérer son entourage afin qu'il soit aidant pour le patient. L'orthophoniste va permettre également à son patient de réintégrer ses sphères sociale, familiale et professionnelle, d'éviter son repli sur soi, de prendre confiance en soi.

Selon les recommandations de l'HAS, il est important de débiter une rééducation orthophonique avec des troubles de type bredouillement.

## Objectifs pédagogiques de la formation

- reconnaître le trouble (enregistrements audio, vidéo)
- diagnostiquer le trouble (test prédictif et batterie de tests)
- assurer le suivi de ces patients (suivi direct avec le patient : techniques de fluence, suivi indirect avec son entourage : milieu scolaire, professionnel et familial)

## Objectifs opérationnels et évaluable de la formation : A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- reconnaître le bredouillement
- le différencier du bégaiement
- diagnostiquer le bredouillement
- établir un plan de traitement
- connaître les outils de rééducation

## Moyens pédagogiques

- réflexion en petits groupes
- travail individuel sur praat

## Supports pédagogiques

- enregistrements audios
- enregistrements vidéos
- diaporama

## Questionnaires

- Questionnaire des acquis initiaux

- Questionnaire des acquis finaux
- Questionnaires satisfaction session/formateur

## JOUR 1

---

### 1<sup>ère</sup> demi-journée

9h : accueil des participants et tour de table pour une présentation des stagiaires et de la formation

9h30 : Connaître et savoir reconnaître le bredouillement :

- Connaître : aspects théoriques du trouble
  - définitions,
  - sous-types,
  - causes,
  - prévalence,
  - diagnostics différentiels (bégaiement, tachylalie, troubles des apprentissages)

→ Reconnaître : écoute d'enregistrements (études des critères diagnostics du trouble)

(pause 30 minutes à 10h45)

11h15 : Savoir identifier le bredouillement dès la plainte et l'anamnèse

12h30 : pause déjeuner

### 2<sup>ème</sup> demi-journée

13h45 : Savoir pratiquer un bilan orthophonique bredouillement avec un adulte (Test prédictif + Batterie de la fluence de Van Zaalen, Aumont Boucand, Brejon, Desportes et Meyer, 2014)

- présentation du bilan
- déroulement de la passation et écoute d'un bilan
- cotation des épreuves
- utilisation du logiciel Praat (développé et maintenu depuis les années 80 par P. Boersma & D. Weeninck, il est un logiciel d'analyse, de modélisation et de transcription en phonétique/phonologie)

## JOUR 2

---

### 3<sup>ème</sup> demi-journée

9h : Connaître les points primordiaux à mettre en place pour le traitement du bredouillement :

- implication de l'entourage
- motivation du patient
- suivi intensif
- adaptation au patient

- transfert à la vie quotidienne
- utilisation du renforcement positif

9h30 : Connaître et savoir utiliser les outils dans le traitement du bredouillement

Travailler autour des 4 grandes composantes du traitement avec ateliers d'exercice en petits groupes

- composante cognitive
- composante émotionnelle
- composante de la motricité articulaire
- composante de la communication

→ témoignage de patients pour évaluer de l'efficacité des différentes méthodes

12h30 : pause

#### 4<sup>ème</sup> demi-journée

13h45 : Savoir pratiquer un bilan orthophonique bredouillement avec un enfant (Test prédictif + batterie de la fluence de Desportes et Dureux, 2020)

- présentation du bilan
- déroulement de la passation et écoute d'un bilan
- cotation des épreuves

(pause de 30 minutes à 15h)

15h30 : Échanger autour d'enregistrements emmenés par les participants (afin d'apporter des réponses concrètes à leurs patients)

- écoute de l'enregistrement audio ou vidéo
- reconnaître les critères diagnostiques du bredouillement
- différencier le bégaiement du bredouillement
- proposer des pistes de prise en soin ciblées sur le patient de l'enregistrement

17h00 .

Conclusion et questions

**Merci d'emmener vos enregistrements ou vidéos pour que nous puissions en discuter**

**JOUR 1 MATIN (3heures 15)**

durées	Thématique	Objectif(s)	Contenu	Méthode (cochez)			Outils
				Méthode affirmative (cours magistral)	Méthode démonstrative (exercices, ateliers)	Méthode applicative (études de cas, simulation)	
<b><u>Jour 1 Matin</u></b>							
30 min	Accueil présentation de la formatrice, de la formation	Connaître le niveau et les attentes des stagiaires	présentation de la formatrice, de la formation Tour de table des stagiaires		X		échanges à l'oral
15 min	Connaître et savoir reconnaître le bredouillement	Connaître les aspects théoriques du trouble	définitions,	x			diaporama
			sous-types,	x			diaporama
15 min			causes,	x			diaporama
15 min			prévalence,	x			diaporama
15 min			diagnostics différentiels (bégaiement, tachylalie, troubles des apprentissages)	x			diaporama
30 min		Reconnaître le bredouillement écoute d'enregistrements	Etudes des critères diagnostics du trouble		x		fichiers audio de patients
<b><u>Pause du matin</u></b>							
1h 15	Connaître et savoir reconnaître le bredouillement	Savoir identifier le bredouillement dès la plainte et l'anamnèse	Analyse d'enregistrements audio		x		fichiers audio de patients

**Jour 1 Apres midi (3h45)**

durées	Thématique	Objectif(s)	Contenu	Méthode (cochez)			Outils
				Méthode affirmative (cours magistral)	Méthode démonstrative (exercices, ateliers)	Méthode applicative (études de cas, simulation)	
<b><u>Jour 1 Apres midi</u></b>							
1 heure	bilan orthophonique bredouillement adulte	Savoir pratiquer un bilan orthophonique bredouillement avec un adulte	présentation du bilan	x			diaporama
1 heure			déroulement de la passation et écoute d'un bilan		x	x	vidéo
45 min			cotation des épreuves		x	x	Réflexion en grand groupe
<b>pause du jour 1 AM</b>							
1 heure	bilan orthophonique bredouillement adulte	Savoir pratiquer un bilan orthophonique bredouillement avec un adulte	utilisation du logiciel Praat		x	x	Travail individuel sur ordinateur
<b>TOTAL JOUR 1</b>		<b>7 heures</b>					

**JOUR 2 MATIN 3h 45**

Heures 1h30 = 1,5	Thématique	Objectif(s)	Contenu	Méthode (cochez)			Outils
				Méthode affirmative (cours magistral)	Méthode démonstrative (exercices, ateliers)	Méthode applicative (études de cas, simulation)	
<b><u>Jour 2 Matin</u></b>							
5 min	Le traitement du bredouillement	Connaître les points primordiaux à mettre en place pour le traitement du bredouillement	implication de l'entourage	x			diapo
5 min			motivation du patient	x			diapo
5 min			suivi intensif	x			diapo
5 min			adaptation au patient	x			diapo
5 min			transfert à la vie quotidienne	x			diapo
5 min			utilisation du renforcement positif	x			diapo
<b><u>Pause du matin</u></b>							
1 heure 15	les outils dans le traitement du bredouillement	Connaître et savoir utiliser les outils dans le traitement du bredouillement	Les 4 grandes composantes du traitement : cognitives, émotionnelle, motricité articulaire, communication		x		Ateliers de réflexion en groupe
30 min			témoignage de patients pour évaluer de l'efficacité des différentes méthodes	x			diapo



JOUR 2 APRES MIDI 3h15

Heures 1h30 = 1,5	Thématique	Objectif(s)	Contenu	Méthode (cochez)			Outils
				Méthode affirmative (cours magistral)	Méthode démonstrative (exercices, ateliers)	Méthode applicative (études de cas, simulation)	
<b><u>Jour 2 Apres midi</u></b>							
15 min	le bilan orthophonique du bredouillement de l'enfant	Savoir pratiquer un bilan orthophonique bredouillement avec un enfant	présentation du bilan	x			diaporama
15 min			déroulement de la passation	x			diaporama
15 min			écoute d'un bilan			x	
45 min			cotation des épreuves			x	
<b><u>Pause de l'après midi</u></b>							
15 min	le bilan: outil diagnostic et de plan de soin	Reconnaître les critères diagnostiques du bredouillement à partir des enregistrements apportés par les participants	Etudes des critères diagnostics du trouble		X		échange oral
30 min		Différencier le bégaiement du bredouillement à partir des enregistrements apportés par les participants	Etudes des critères diagnostics du trouble		x		Échange oral
30 min		Proposer des pistes de prise en soin ciblées à partir des enregistrements apportés par les participants	écoute et analyse des enregistrements apportés par les participants			x	Échange oral

30 min	Les 2 jours de formation	Synthèse des éléments à retenir	Conclusion	X	échanges oraux
<b>TOTAL JOUR 2</b>		<b>07:00:00</b>			