



Dys'Kate Formation

Programme de Stage & Devis

Les troubles de la
déglutition des patients post
AVC : outils de bilan et de
prise en charge

Véronique LE LAN

Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage 2 jours / 14 heures
 Horaires 9h00 – 12h30 / 13h45 – 17H30
 Nombre max. de participant(e)s : 22 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	340 €	390 €	0 €
Salarié	440 €	450 €	60 €

Formateur

Véronique LE LAN, orthophoniste en exercice libéral
 Formatrice depuis 2013 sur les troubles de la déglutition
 Expert consultant sur les risques d'étouffement en agro-alimentaire
 Membre du comité de rédaction d'Ortho Magazine
 Membre de la commission 2 Lien ville-hôpital de la CPTS La Cévenole

Résumé

- Actualiser le rôle de l'orthophoniste dans le domaine de la réadaptation et de de la réduction des séquelles dans les pathologies neurologiques acquises
- Rappel du forfait post-hospitalisation (avenant 16 à la Convention Nationale des Orthophonistes juillet 2019) et renforcement de la coordination hôpital/retour à domicile
- Renforcer la compétence des orthophonistes dans le diagnostic, la prise en soins et l'accompagnement des patients ayant des troubles neurologiques acquis et de leur entourage.

Public

Orthophonistes ou étudiants orthophonistes

Pré-requis

Aucun

Périmètre de l'orientation

- Place de l'orthophoniste dans le parcours de prise en charge coordonnée du patient (lien hôpital-ville CPTS, forfait post hospitalisation)
- Outils de diagnostic orthophonique (dysphagie)
- Elaboration et mise en place d'un plan de soins orthophoniques (modification, élargissement des textures, techniques posturales, exercices oro-faciaux et manoeuvres de déglutition)
- Modalités d'une intervention orthophonique
- Accompagnement du patient et des aidants vers le retour à domicile et l'autonomie

Objectifs pédagogiques

- Connaître les spécificités de déglutition du patient post AVC
- Effectuer un bilan de déglutition spécifique, cette partie sera illustrée d'un cas clinique
- Effectuer une rééducation spécifique pour limiter le risque de fausses routes
- Évaluer et réévaluer les textures alimentaires (solides et liquides)

Objectifs opérationnels et évaluables

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- De connaître la place de l'orthophoniste dans le parcours de soin coordonné du patient post AVC en milieu hospitalier et d'accompagner son retour à domicile via le forfait post-hospitalisation
- De connaître les outils de coordination (HAD, dispositif PRADO)
- D'évaluer les troubles de la déglutition chez les patients post AVC
- De proposer une rééducation adaptée avec des outils spécifiques
- De proposer une texture alimentaire adaptée et de prendre part à la décision d'une nutrition artificielle
- De savoir réévaluer l'alimentation per os afin d'accompagner le patient vers l'autonomie alimentaire

Orientation nationale DPC selon les recommandations de la HAS

La rééducation précoce à la phase aiguë des AVC améliore le pronostic des patients. La mise en œuvre d'une rééducation adaptée nécessite une évaluation des besoins des patients et la réalisation d'un bilan par les professionnels de la

rééducation.

Tout patient présentant des troubles de la déglutition doit bénéficier d'une rééducation utilisant des modifications de texture des aliments, des techniques posturales, des exercices oro-faciaux et des manœuvres de déglutition planifiée par l'orthophoniste ou le masseur-kinésithérapeute en collaboration avec l'infirmier. »

- 1) https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2017-01/dir1/avc_fiche_descriptive.pdf
- 2) https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-09/fiche_parours_de_reeducation_readaptation_des_patients_apres_la_phase_initiale_de_lavc.pdf
- 3) https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2018-12/avc_ssr_cahier-des-charges_2018.pdf

Justification de la méthode et du format selon les recommandations de la HAS :

- Intervention précoce, actualisation des connaissances du stagiaire au regard des données de la science
- Session de formation de type professionnelle avec travaux dirigés et pratiques concernant :
 - Evaluation des textures alimentaires (solides et liquides)
 - Techniques posturales
 - Exercices oro-faciaux
 - Manœuvres de déglutition

Moyens pédagogiques sous ZOOM

- supports de cours,
- échanges interactifs,
- tour de parole,
- illustrations cliniques

Supports pédagogiques via ZOOM

- PDF,
- échanges interactifs,
- tour de parole,
- illustrations cliniques,
- schémas
- photos

Questionnaires

- Questionnaire des acquis initiaux
- Questionnaire des acquis finaux
- Questionnaires satisfaction session/formateur

Programme détaillé et déroulé pédagogique

JOUR 1 - MATIN (3H30)

8h45 Accueil des stagiaires et présentations

8h45/10h30

Séquence 1 : Les spécificités de la déglutition chez le patient post AVC : posture, pattern de déglutition, fausses routes silencieuses
1h45

→ Objectifs : Connaître les troubles de la déglutition du patient post AVC

10h30/10h45 Pause

10h45/12h30

Séquence 2 : Terminologie, classification et fausses routes silencieuses 1h45

→ Objectifs : Savoir classer la dysphagie d'un patient post AVC et prévenir les fausses routes silencieuses (sans réflexe de toux)

12h30-13h45 Pause déjeuner

JOUR 1 – APRÈS MIDI (3H30)

13h45/15h15

Séquence 1 : Le bilan de déglutition du patient post AVC (1h30)

→ Objectifs : réaliser un bilan de déglutition complet en phase aiguë et en phase chronique

15h15/15h30 Pause

15h30/17h30

Séquence 2 : Illustration par cas clinique concret (2h30)

→ Objectifs : familiariser les stagiaires au bilan de déglutition avec un cas concret, élaborer une fiche alimentaire personnalisée

JOUR 2 – MATIN (3H30)

8h45 Retour sur le Jour 1 moment d'échanges

8h45/10h30

Séquence 1 : Alimentation et patient post AVC : comment choisir la texture adaptée ? (1h45)

Le lien sera fait avec le jour 1 : pour chaque élément du bilan présenté la veille, le choix de la texture sera clairement exposé

→ Objectifs : pouvoir choisir une texture alimentaire adaptée et se positionner quant à une alimentation artificielle

10h30/10h45 Pause

10h45/12h30

Séquence 2 : La prise en charge spécifique des troubles de la déglutition chez un patient post AVC Partie 1: techniques posturales, 1h45

→ Objectifs : révision des postures classiques selon l'éclairage des dernières données de la science

12h30-13h45 Pause déjeuner

JOUR 2 – APRÈS MIDI (3H30)

13h45/15h15

Séquence 1 / La prise en charge spécifique des troubles de la déglutition chez un patient post AVC

Partie 2 : Exercices oro-faciaux et manœuvres de déglutition

→ Objectifs : proposer une intervention orthophonique adaptée avec des outils spécifiques

15h15/15h30 Pause

15h30/17h30

Séquence 2 : La coordination hôpital-ville : quels dispositifs ?

Seront abordées les notions suivantes : HAD, PRADO, Commission hôpital-ville CPTS (2h30)

→ Objectifs : savoir s'inscrire en tant qu'orthophoniste dans le parcours coordonné de soins, dans l'équipe pluridisciplinaire autour du patient AVC pour mieux l'accompagner

Moyens d'encadrement, moyens de suivre l'exécution du programme, modalités d'évaluation des acquis de connaissances et coordonnées de la personne chargée des relations avec les stagiaires

- **moyens d'encadrement** : 1 intervenant, supports de cours, travaux dirigés et pratiques, mise en situation, illustration clinique, photos
- **moyens de suivre l'exécution du programme** : PDF, fiche d'évaluation de la formation
- **modalités d'évaluation des acquis de connaissances** : questionnaire de connaissances, questionnaires pré et post DPC