



Dys'Kate Formation

Programme de Stage & Devis

Adapter sa prise de parole en milieu professionnel

Rhétorique

Éloquence,

Communication courtoise et efficace

Connaissances, leviers et outils
pratiques

Diane DUFIEF
Orthophoniste

Dys'Kate formation SARL
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage	1 JOUR / 7 heures
Horaires	9h00 – 12h45 / 13h45 – 17h30
Nombre maximum de participant(e)s :	15 participant(e)s

TARIFS	Si le stage est proposé en WEBINAIRE	Si le stage est proposé en PRÉSENTIEL	Si le stage est agréé DPC
Libéral	170 €	195 €	0 €
Salarié	200€	225 €	30 €

Format de l'action : « distanciel »

Action déployée en « Classe Virtuelle Synchrones » en utilisant « Zoom »

PUBLIC

Orthopho, kiné, psychomot, orthoptiste, infirmier,

PRE REQUIS

Aucun

RESUME

Chaque professionnel.le est amené.e au quotidien à mener des entretiens avec des parents de patients et des patients adultes eux-mêmes, pour lesquels il faut créer une relation de confiance, apporter de l'éducation thérapeutique, susciter l'adhésion pour une rééducation satisfaisante.

Plus ponctuellement, à participer à des réunions pluridisciplinaires (équipe éducative, réunion de service, Communauté Professionnelle Territoriale de Santé) ; à participer ou à animer des groupes de travail ou encore à dispenser des formations.

Les capacités à se faire entendre vocalement, à susciter l'écoute, à transmettre son point de vue, voire à convaincre entrent alors en jeu en termes de soft skills, en complément des connaissances métiers.

Les interlocuteurs étant de nature très variée dans leurs compétences psycho-sociales et relationnelles, les professionnels sont amené.es, en position d'orateur, à adapter leur langage et leur communication verbale et non verbale. Il n'est pas toujours facile de se sentir à l'aise, compris et efficace dans ses interventions car cela nécessite connaissances oratoires, entraînement à l'éloquence, ainsi que des outils de management.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Conscientiser les modalités de rhétorique et d'éloquence en jeu dans les prises de parole pour construire ses interventions orales.
- Avoir plus d'aisance dans l'exercice de prise de parole pour capter l'auditoire.
- Disposer d'outils de régulation.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Se sentir outillé.e pour prendre la parole dans différentes situations professionnelles en utilisant les méthodes de l'art oratoire.

A l'issue de l'atelier-formation, le stagiaire sera capable de

- se préparer à une intervention orale
- moduler voix, articulation, débit pour rendre l'intervention dynamique
- utiliser des outils de reformulation, de gestion de groupe, de communication percutante

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Power Point
- Pratiques d'exercices
- écoutes d'audios, vidéos
- grilles d'écoute et d'observations

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Plateforme Zoom
- Présentation de Power Point
- Questionnaire de début et fin de stage
- Bibliographie
- Enregistrements audios
- Supports vidéo des exercices présentés en formation

QUESTIONNAIRES

Évaluation des acquis initiaux et des besoins de formation

Évaluation de la satisfaction

Évaluation des acquis finaux

1^{ère} Demi-journée

9h-9h10 présentation formatrice

9h10-9h30 tour de table

9h30-10h contexte la prise de parole

10h-10h30 le message

10h30 -10h45 pause

10h45- 11h30 l'argumentation

11h30-12h15 le style oratoire

12h15-12h45 s'installer dans la prise de parole

2^{ème} Demi-journée

13h45-14h15 apprivoiser son trac

14h15-15h30 communication non-verbale : modulations (articulation, voix et débit)

15h30-15h45 pause

15h45-17h15 être assertif : communication courtoise et efficace

17h15-17h30 tour de table « *quel communicant je suis ?* », synthèse