



Dys'Kate Formation

Programme de Stage & Devis

Le BEGALEMENT de
l'enfant de moins de 6
ans : construire et savoir
mener l'accompagnement
parental

Audrey LAYDERNIER
Orthophoniste &
enseignante au
CFUO de Lyon

Dys'Kate formation SAS
44, chemin de la vieille forge - 74150 Vaulx
Tel. +33 6 10 16 77 88
dyskateformation@gmail.com

www.dyskateformation.fr
Organisme n° 82 74 03104 74
SIRET : 811 596 196 000 14
Capital social : 3000 euros

Durée du stage	1 jours / 7 heures
Horaires	9h00 – 13h00/ 13h45 – 17h15
Nombre max. de participant(e)s :	8 participant(e)s

Tarifs : cf. dossier d'inscription

Public

Orthophonistes

Pré requis

Avoir participé à la formation « LE BÉGALEMENT DE L'ENFANT DE MOINS DE 6 ANS : PACK DE DEMARRAGE POUR OSER SE LANCER ET REVOIR LES FONDAMENTAUX »

Résumé

Dans 85 % des cas, le bégaiement se déclare entre 2 ans et 3 ans ½ c'est-à-dire chez de très jeunes enfants avec lesquels l'orthophoniste ne travaille pas directement. L'accompagnement parental va alors souvent constituer un dispositif « de première ligne » pour s'occuper du bégaiement.

Il aborde le bégaiement de façon large, dans des entretiens semi-directifs avec les parents, pour les mobiliser et les impliquer dans la mise en place de changements dans leur quotidien pour aider eux-mêmes leur enfant qui bégaié.

Il s'agit, pour l'orthophoniste d'inviter les parents à une gestion différente de la vie quotidienne en abordant avec eux des domaines -souvent sensibles- tels que le sommeil, la régulation des émotions, le rythme de vie, les demandes d'effort autour du langage, de la propreté, de l'alimentation, de la politesse, de l'autonomie, ... dans l'optique d'alléger et d'adoucir les facteurs de tension/pression à ce moment-là, dans cette famille, pour cet enfant. Il s'agira également de proposer des interactions langagières différentes au quotidien.

L'accompagnement parental demande à l'orthophoniste un réel savoir-faire pour impliquer suffisamment les parents sur plusieurs mois, induire des prises de conscience sur les décalages et surcharges qui pourraient être réduits et surtout pour qu'ils changent quelque chose.

Cette formation a pour objectifs de s'approprier la posture thérapeutique, le cadre à installer, les axes de travail à suivre avec les parents et d'acquérir les ressources nécessaires pour créer, chez les parents, un processus dynamique et suffisant. Les mises en situation (jeux de rôles, travail en binômes) seront centrales dans la formation afin d'expérimenter très concrètement ces entretiens orthophoniste-parents. La formatrice partagera des éléments de langage (les petites phrases qui marchent bien) et les schémas qui aident souvent les parents. Enfin, des données actuelles sur le développement de l'enfant (sommeil, régulation des émotions, etc.), issues des neurosciences, viendront compléter la formation et constitueront des connaissances utiles à partager avec les parents pour les accompagner dans les changements de perspectives, de points de vue et de direction.

Objectifs pédagogiques de la formation

- Connaître les indications de l'accompagnement parental
- Savoir poser le cadre de l'accompagnement parental
- Savoir construire l'alliance thérapeutique avec les parents
- Connaître les axes de travail de l'accompagnement parental
- Se constituer une trame de questions pour alimenter les entretiens avec les parents
- Expérimenter l'entretien orthophoniste-parents et s'entraîner
- Enrichir ses connaissances sur le sommeil, l'alimentation, la régulation émotionnelle, le langage de l'enfant de moins de 6 ans pour favoriser l'ajustement des parents aux besoins de l'enfant

Objectifs opérationnels et évaluables de la formation : A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- D'expliquer aux parents le cadre de l'accompagnement parental
- De construire un accompagnement parental
- D'avoir des outils pour mener les entretiens avec les parents
- De donner aux parents des repères et des outils pour la gestion du sommeil, des émotions, des rivalités avec la fratrie.

Moyens pédagogiques

- Présentation power point
- Apport théorique par la méthode de l'exposé
- Jeux de rôles
- Questionnaires pour les parents
- Exercices par binômes
- Quiz kahoot
- schémas

Supports pédagogiques

- Power point
- Compte-rendu de bilan type
- Echelle de sévérité du bégaiement

Questionnaires

- Questionnaire des acquis initiaux
 - Questionnaire des acquis finaux
 - Questionnaires satisfaction session/formateur
-

1^{ère} demi-journée

9h00	présentations, attentes et expériences des stagiaires
9h30	connaître les indications de l'accompagnement parental
9h45	la première séance : jeu de rôles pour s'entraîner
10h00	connaître les objectifs de l'accompagnement parental et savoir poser le cadre avec les parents
10h45	développer sa posture thérapeutique et savoir installer les ingrédients de l'alliance thérapeutique
11h15	pause
11h30	axe de travail 1 : <i>inviter les parents à une gestion différente de la vie quotidienne</i> , jeu de rôles pour s'entraîner
13h00	pause déjeuner

2^{ème} demi-journée

13h45	atelier « écoute active »
14h15	axe de travail 2 : <i>proposer une interaction langagière différente</i> , jeu de rôles pour s'entraîner
15h45	pause
16h00	les apports des neurosciences dans l'accompagnement parental
17h15	fin